



PARTIE 1:

GUIDE D'INTRODUCTION

Prévenir la violence à l'égard des femmes et des filles: Engager les hommes et les adolescents dans une pratique redevable (EMAP PLUS)

Une intervention basée sur le changement transformateur de comportement individuel pour les communautés touchées par une crise

PRÉVENIR LA VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES ET DES FILLES : IMPLIQUER LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS PAR LE BIAIS DES PRATIQUES REDEVABLES (EMAP PLUS)



Photo de couverture : Meredith Hutchinson

2013 par International Rescue Committee. Tous droits réservés.

© 2023 mis à jour par International Rescue Committee. Tous droits réservés.

International Rescue Committee

Siège de l'Agence

122 East 42nd Street New

York, NY 10168 U.S.A.

+1 212 551 3000

www.rescue.org

Pour plus d'informations sur EMAP PLUS, veuillez contacter l'unité technique de l'IRC chargée de la prévention et de la réponse à la violence à l'adresse suivante : vpru.mailbox@rescue.org.



Cette mise à jour et publication d'EMAP PLUS est rendue possible grâce au soutien généreux du Bureau de la population, des réfugiés et des migrations du Département d'Etat américain. Son contenu relève de la responsabilité de l'IRC et ne reflète pas nécessairement les opinions du Département d'État ou du gouvernement américain.



L'IRC souhaite également remercier la NoVo Foundation et Irish Aid pour leur soutien généreux qui a permis à l'IRC de développer, de tester et d'évaluer l'efficacité des programmes de prévention primaire impliquant les hommes lors de la création initiale du programme EMAP.

REMERCIEMENTS

Cet ensemble de ressources s'appuie sur 20 ans de programmation, d'apprentissage et de recherche de l'IRC sur la prévention la violence à l'égard des femmes et des filles dans les crises humanitaires de longue durée à travers le monde. Une reconnaissance particulière est accordée aux nombreux membres du personnel du Programme de protection et d'autonomisation des femmes de l'IRC, aux partenaires et aux volontaires communautaires qui ont mis en œuvre et fourni un retour d'information pour le développement d'EMAP en 2013 et sa mise à jour, EMAP PLUS, en 2023. Ces collègues sont à l'origine d'un grand nombre d'outils, d'enseignements et de pratiques recommandées décrites dans ces ressources.

Un grand merci pour l'expertise et les conseils fournis par les équipes des programmes de protection et d'autonomisation des femmes et de protection de l'enfance qui ont dirigé le pilotage d'EMAP PLUS : Laura Velasco, Jahir Silva, Carlos Miranda, Ana Miled Gonzalez, Natalia Mantilla et Evelyn Vallejo (IRC Colombie) ; et Esther Karnley, Goodluck Mponja, Philomena Erasto, Magdalena Makunga, Johnpaul Aloyce et Beatrice Bernard (IRC Tanzanie). Des remerciements sont également adressés aux membres du comité de pilotage d'EMAP PLUS : Roselyne Hakizimana et Evariste Haririmana (IRC Burundi), Mariette Youngai (IRC CAR), Jean de Dieu Hategekimana (IRC RDC), Meseret Tsigie (IRC Ethiopie) et Jackline Kimathi (IRC Kenya), Abdulrahman Daya, Wahama Barde, Samson Mako Augustine et Wasu Jacob Vanco (IRC Nigeria), Mehvish Bibi et Fahad Haidri (IRC Pakistan), Elijah Nimir (IRC Sud Soudan) et Matata Fostino et Phionah Laker (IRC Ouganda).

Nous remercions tout particulièrement Danielle Roth, chef de l'équipe technique EMAP PLUS de l'IRC, et Zoraya Cristian, spécialiste EMAP qui a travaillé au sein de l'unité technique de prévention et de réponse à la violence de l'IRC pour mener à bien les étapes initiales de la création d'EMAP PLUS. Nous remercions également les membres de l'équipe technique "Protection et autonomisation des femmes" de l'unité technique "Prévention et réponse à la violence" qui ont guidé la réalisation d'EMAP PLUS : Rocky Kabeya, Mercy Lwambi, Marian Rogers et Sarah Cornish-Spencer. Nous remercions également nos collègues de l'unité technique "Prévention et réponse à la violence" qui ont apporté des éléments clés à l'approche : Kristy Crabtree, Jerry Abdala Kulelemba, Mutasim Algoni et Vicky Samara.

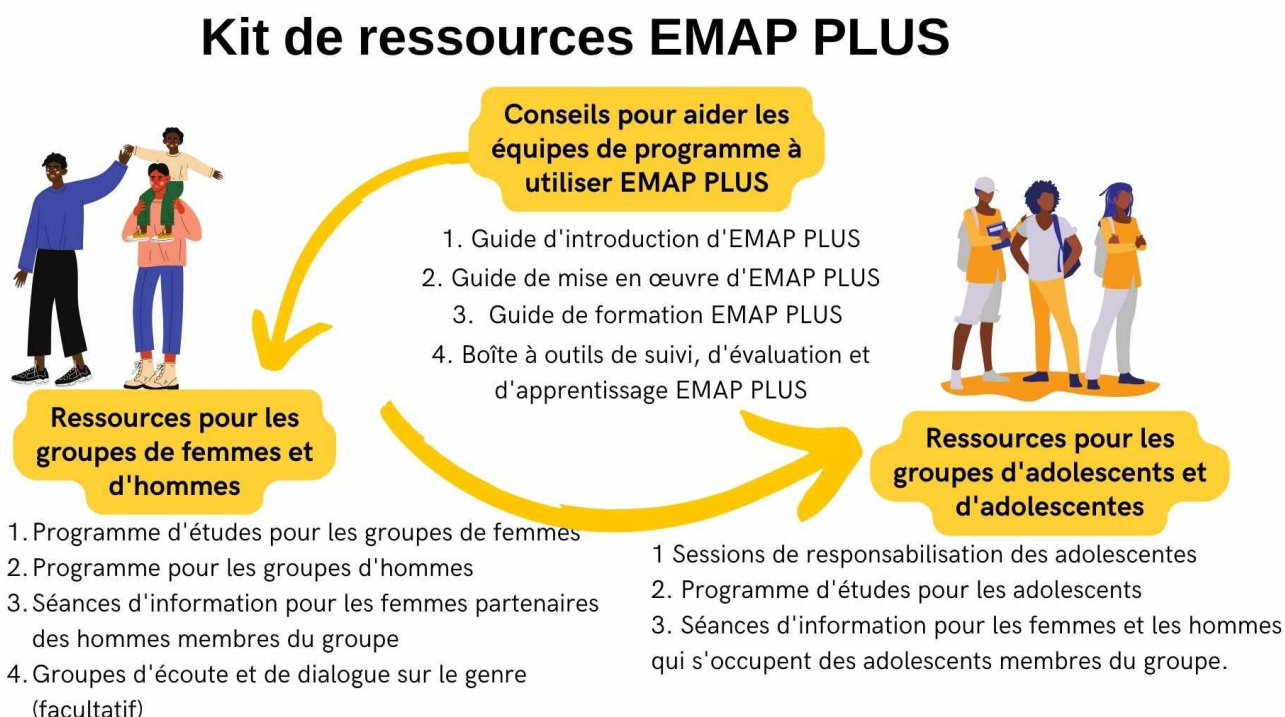
Nous tenons également à remercier Rachel Henes, l'auteure principal de l'approche EMAP originale, ainsi que les membres du comité de révision EMAP original : Christiana Gbondo, Gertrude Garway, Ernest Deline et Jean-Baptiste Remera Rafiki. En outre, nous tenons à remercier les praticiens et les experts qui ont fourni de précieux retours tout au long de l'élaboration de l'approche originale d'EMAP : Baku Kionga, consultant auprès de l'IRC et du Sonke Gender Justice Network ; Lori Michau de Raising Voices ; James Lang de Partners for Prevention ; Debbie Rogow, consultante auprès de Population Council ; Marai Larasi d'IMKAAN ; Ben Atherton-Zeman de Voices of Men ; Zahra Mirghani du HCR ; Alan Berkowitz ; Heather Cole, Catherine Poulton et Abigail Erikson, de l'IRC.

PAGE DE TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	3
PAGE DE TABLE DES MATIÈRES	4
KIT DE RESSOURCES EMAP PLUS	5
INTRODUCTION	6
SECTION 1 : APPRENTISSAGE ET RECHERCHE À L'ORIGINE DE EMAP PLUS	8
LE PILOTAGE INITIAL ET LA RECHERCHE	8
ADOPTER UNE NOUVELLE APPROCHE.....	9
FAIRE ÉVOLUER NOTRE TRAVAIL AVEC LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS.....	10
En quoi EMAP PLUS est-il différent du programme EMAP original.....	12
SECTION 2 : QU'EST-CE QU'EMAP PLUS ?.....	13
EMAP PLUS, C'EST LA REDEVABILITÉ	13
EMAP PLUS, C'EST LA TRANSFORMATION	13
EMAP PLUS VEUT QUE LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS DEVIENNENT DES ALLIÉS	13
EMAP PLUS EST DESTINÉ AUX HOMMES ET AUX ADOLESCENTS QUI NE SONT PAS VIOLENTS	14
EMAP PLUS EST UNE PARTIE D'UN PROGRAMME VBG PLUS LARGE	14
EMAP PLUS EST UN PROGRAMME COMMUNAUTAIRE.....	15
EMAP PLUS SE COMPOSE DE TROIS ÉLÉMENTS PRINCIPAUX.....	15
MODÈLE LOGIQUE D'EMAP PLUS.....	16
LES PRINCIPES DIRECTEURS D'EMAP PLUS	18
SECTION 3 : LES PRATIQUES REDEVABLES EMAP PLUS	20
QUE SONT LES PRATIQUES REDEVABLES ?	20
LES OUTILS DE PRATIQUE REDEVABLE EMAP PLUS.....	21
LES PRATIQUES REDEVABLES ET LESFEMMES ET LES FILLES.....	22
SECTION 4 LES ACTIVITÉS D'EMAP PLUS.....	23
EMAP PLUS ET L'AUTONOMISATION DES FEMMES ET DES FILLES DANS TOUTE LEUR DIVERSITÉ	23
EMAP PLUS ET L'ENGAGEMENT DES HOMMES ET DES ADOLESCENTS DANS TOUTE LEUR DIVERSITÉ	24
EMAP PLUS COMPORTE CINQ PHASES DE MISE EN ŒUVRE	25
OUTILS DE SUIVI, D'ÉVALUATION ET D'APPRENTISSAGE	27
Annexe 1	28

KIT DE RESSOURCES EMAP PLUS

Le kit complet de ressources EMAP PLUS peut être téléchargé : <https://gbvresponders.org/prevention/emap/>.



INTRODUCTION

Le guide d'introduction d'EMAP PLUS donne une vue d'ensemble du programme EMAP PLUS : son histoire, sa base factuelle, son cadre logique, ses principes directeurs, son approche de la redevabilité et ses activités. Ce guide répond aux questions clés concernant le « pourquoi », le « où » et le « comment » de l'utilisation d'EMAP PLUS. Les équipes chargées des programmes de lutte contre les violences basées sur le genre (VBG) peuvent utiliser ce guide d'introduction pour se familiariser avec EMAP PLUS avant d'utiliser le Guide de mise en œuvre d'EMAP PLUS pour réaliser une évaluation de faisabilité afin de décider si EMAP PLUS doit être mis en œuvre et comment il doit l'être.

Le guide d'introduction comprend

SECTION 1 : LES APPRENTISSAGES ET LA RECHERCHE À L'ORIGINE DE EMAP PLUS

Cette section explique l'histoire de la création d'EMAP PLUS à partir de deux décennies d'apprentissage et de recherche sur les programmes.

SECTION 2 : QU'EST-CE QU'EMAP PLUS ?

Cette section examine les principes directeurs et le cadre logique d'EMAP PLUS et donne un aperçu des composantes d'EMAP PLUS.

SECTION 3 : LES PRATIQUES REDEVABLES EMAP PLUS

Cette section fournit des informations sur le cadre de pratique redevable ainsi que sur les outils et les activités.

SECTION 4 : LES ACTIVITÉS D'EMAP PLUS

Cette section couvre les phases et les activités de mise en œuvre d'EMAP PLUS, ainsi que les outils de suivi et d'évaluation.

Contexte : Les violences à l'égard des femmes et des filles touchent les individus, les communautés et les sociétés du monde entier. Les données montrent qu'une femme sur trois dans le monde a subi des violences au cours de sa vie, qu'il s'agisse de violences commises par un partenaire intime ou de violences sexuelles commises par une personne autre qu'un partenaire. Pendant les crises humanitaires, les violences à l'égard des femmes et des filles sont exacerbées, ce qui entraîne une augmentation de l'exploitation sexuelle, de la violence sexuelle, de la violence entre partenaires intimes, des mariages forcés et précoces et d'autres pratiques néfastes. Les normes patriarcales néfastes préexistantes qui dictent la manière dont les femmes, les adolescentes, les adolescents et les hommes sont censés agir et se comporter sont exacerbées. Les femmes et les adolescentes, dans toute leur diversité, subissent des systèmes d'oppression interdépendants qui augmentent le risque de violence basée sur le genre. Les inégalités entre les sexes sont aggravées par les inégalités, les violences et les discriminations fondées sur le racisme, le capacitisme, l'âgisme, l'homophobie, la transphobie, les préjugés à l'encontre des minorités ethniques et religieuses et d'autres formes d'inégalité qui se recoupent. Les inégalités et le risque de violence sont exacerbés par les crises humanitaires. Les adolescentes sont plus exposées à la violence en raison de l'intersection des inégalités liées au sexe et à l'âge. Les recherches montrent que les adolescentes sont particulièrement vulnérables à l'exploitation et à la violence dans les situations humanitaires, notamment au viol, aux abus sexuels, à la violence entre partenaires intimes, au mariage précoce et à l'enlèvement.

Si les hommes et les adolescents commettent ces formes de violence, ils ne sont pas nés violents envers les femmes et les filles, et tous les hommes et adolescents ne commettent pas des actes de violence. En fait, beaucoup d'hommes et de garçons adolescents sont profondément préoccupés par la violence que d'autres hommes et garçons adolescents commettent, et croient que les femmes et les filles méritent le respect, les respect et l'égalité. Les hommes et les adolescents apprennent à être violents - et à rester silencieux face à la violence des autres hommes et adolescents - grâce à la culture et aux systèmes d'oppression interdépendants qui envoient des messages puissants sur l'autorité des hommes et la soumission des femmes. Ces messages néfastes, qui profitent aux hommes et aux adolescents et déshumanisent les femmes et les filles, sont renforcés par des événements et des normes quotidiennes au sein du foyer, de la communauté et de la société dans son ensemble. Pour prévenir la violence des hommes et des adolescents à l'égard des femmes et des filles, nous devons d'abord identifier ces

PRÉVENIR LA VIOLENCE Á L'ÉGARD DES FEMMES ET DES FILLES : IMPLIQUER LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS PAR LE BIAIS DES PRATIQUES REDEVABLES (EMAP PLUS)



messages et comprendre comment ils influencent le comportement des hommes et des adolescents. Pour qu'un changement durable se produise, nous devons travailler à plusieurs niveaux - individuel, relationnel, communautaire et sociétal - afin de remettre en question les normes et systèmes patriarcaux qui entretiennent la violence à l'égard des femmes et des filles.

SECTION 1 : APPRENTISSAGE ET RECHERCHE À L'ORIGINE DE EMAP PLUS

Depuis 2003, les équipes de protection et d'autonomisation des femmes de l'IRC font participer activement les hommes aux programmes de prévention primaire des violences à l'égard des femmes et des filles dans le cadre de crises humanitaires prolongées ou en voie de rétablissement. Ce travail a commencé pour deux raisons principales : premièrement, les femmes des communautés d'intervention demandaient à IRC de "parler aux hommes" de la violence et d'autres problèmes ; deuxièmement, une stratégie était nécessaire pour prévenir la violence et pas seulement pour y répondre. Au cours des deux dernières décennies, l'IRC a continué à renforcer son approche visant à impliquer les hommes dans la prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles, les équipes de l'IRC chargées de la protection et de l'autonomisation des femmes ayant testé différentes versions de programmes de prévention dans divers contextes à travers le monde.

La recherche sur les programmes de prévention primaire qui impliquent les hommes et les adolescents dans les situations humanitaires prolongées et en cours de rétablissement s'est développée. Des résultats prometteurs suggèrent que les programmes "transformateurs de genre" ont le potentiel de prévenir et de réduire la violence des hommes à l'égard des femmes.¹ Ces programmes remettent en question des croyances profondément ancrées chez les hommes et les structures de pouvoir qui les soutiennent. Les programmes et les recherches menés par l'IRC ont permis de tirer des enseignements précieux sur la manière de mener des programmes de transformation du genre avec les hommes qui soient sûrs, efficaces et redevables vis-à-vis des femmes et des adolescentes.

Une approche féministe intersectionnelle:

Le programme EMAP PLUS vise à lutter contre la violence à l'égard des femmes et des filles dans toute leur diversité. Toutes les femmes et les adolescentes qui s'identifient comme telles, les hommes et les adolescents qui s'identifient comme tels, ainsi que les personnes non binaires, sont invités à y participer. Le modèle du programme invite les participants à réfléchir à leur pouvoir, leurs privilèges, leur statut et aux inégalités entre les sexes. Les équipes chargées de la mise en œuvre d'EMAP PLUS doivent avoir mis en place des partenariats et des mécanismes appropriés pour assurer la sécurité de tous les participants et respecter [les normes minimales inter-institutions relatives aux violences basées sur le genre dans les programmes d'urgence, qui relèvent du domaine de responsabilité « violences basées sur le genre » \(GBV AoR\)](#). Ces normes promeuvent la non-discrimination et une programmation centrée sur les survivantes, qui soutient la participation et l'autonomisation des femmes et des filles dans toute leur diversité dans le cadre des programmes de lutte contre les violences basées sur le genre (VBG). Pour impliquer les femmes et les filles dans toute leur diversité, les équipes chargées des programmes de lutte contre les VBG doivent veiller à adopter une approche intersectionnelle pour impliquer les adolescentes, les femmes âgées, les femmes et les filles handicapées, les personnes ayant des orientations sexuelles, des identités de genre, des expressions et des caractéristiques sexuelles différentes (SOGIESC), ainsi que les personnes issues de groupes ethniques et religieux différents au sein du comité directeur d'EMAP PLUS, des groupes de femmes et de filles et dans le cadre de la formation des équipes chargées des programmes et des animateurs.

LE PILOTAGE INITIAL ET LA RECHERCHE

En 2010, une approche féministe de l'engagement des hommes a été développée par l'IRC en Afrique de l'Ouest et du Centre pour répondre à certains des défis qui avaient été observés au cours de la décennie précédente de programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles. Ces défis étaient les suivants :

- **Les discussions se concentrent sur les hommes plutôt que sur les femmes et les filles:** Dans certains groupes d'hommes, les discussions sont devenues très axées sur les luttes des hommes et il s'est avéré difficile de

¹ Kerr-Wilson, A. ; Gibbs, A. ; McAslan Fraser E. ; Ramsoomar, L. ; Parke, A. ; Khuwaja, HMA. et Jewkes, R. (2020). *A rigorous global evidence review of interventions to prevent violence against women and girls*, What Works to Prevent Violence Against Women and Girls Global Programme, Pretoria, Afrique du Sud. <https://www.whatworks.co.za/resources/item/693-a-rigorous-global-evidence-review-of-interventions-to-prevent-violence-against-women-and-girls>

PRÉVENIR LA VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES ET DES FILLES : IMPLIQUER LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS PAR LE BIAIS DES PRATIQUES REDEVABLES (EMAP PLUS)



réorienter les discussions vers l'objectif principal du groupe, à savoir la prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles.

- **L'inégalité de pouvoir se manifeste dans les groupes:** Les hommes ayant l'habitude de prendre les choses en main et d'assumer des rôles de leadership - en particulier vis-à-vis des femmes - il est devenu courant, dans les groupes mixtes, que les hommes prennent des décisions à la place des femmes, qu'ils dominent les discussions et qu'ils s'attendent à ce que les femmes leur rendent compte de leurs actes.
- **Les groupes passent trop rapidement à des réunions mixtes de femmes et d'hommes:** Il est apparu clairement qu'il était problématique de réunir trop rapidement des groupes mixtes d'hommes et de femmes. L'IRC a observé que des espaces séparés pour les femmes et les filles sont essentiels car ils permettent aux femmes et aux filles de trouver et d'exprimer en toute sécurité leur voix collective.

En 2010, l'IRC s'est associé à Sonke Gender Justice Network pour concevoir un programme destiné aux hommes et axé sur le changement d'attitude et de comportement individuel afin de lutter contre la violence à l'égard des femmes et des filles. De 2010 à 2012, l'IRC a piloté l'**initiative "Femmes et hommes en partenariat"** en Côte d'Ivoire, en Sierra Leone, au Liberia et en République démocratique du Congo. La London School of Hygiene and Tropical Medicine a réalisé une évaluation de l'impact du projet pilote initial en Côte d'Ivoire.² Les résultats suggèrent des améliorations dans les domaines suivants :

- Réduction de la violence physique et sexuelle entre partenaires intimes.
- Réduction de l'intention des hommes de commettre des actes de violence à l'égard de leur partenaire intime.
- Utilisation accrue des techniques de modification du comportement.
- Implication accrue des hommes dans les tâches ménagères habituellement effectuées par les femmes.

ADOPTER UNE NOUVELLE APPROCHE

En 2013, sur la base des recommandations de l'évaluation de l'initiative "Femmes et hommes en partenariat" et d'un apprentissage plus large des praticiens, l'IRC a lancé le programme original **Prévenir les violences faites aux femmes et aux jeunes filles: Impliquer les hommes à travers des pratiques redevables (EMAP)**. Ce programme de prévention a impliqué des femmes et des hommes dans des groupes distincts et a utilisé un cadre de responsabilisation pour guider les équipes du programme et les participants à travers un changement d'attitude et de comportement individuel transformateur, guidé par les voix et les priorités des femmes de leur communauté. Le programme EMAP original a été évalué par le biais d'un essai contrôlé randomisé entre 2016 et 2018 dans l'est de la République démocratique du Congo (RDC), en partenariat avec l'Africa Gender Innovation Lab de la Banque mondiale. Les données 34 5 issues de l'évaluation du programme ont démontré :

- Une réduction de l'intention des hommes de commettre des actes de violence à l'encontre de leur partenaire.
- Une augmentation des attitudes équitables entre les sexes et de l'engagement à partager les tâches ménagères chez les hommes.
- La perception par les femmes de l'amélioration de la qualité de la relation.
- Une réduction de la gravité et de la fréquence de la violence entre partenaires intimes.

L'IRC a également mené un apprentissage qualitatif du programme en Tanzanie et en Côte d'Ivoire en 2020 avec d'anciens participants du programme EMAP, hommes et femmes, et les partenaires intime femmes des participants

² Mazedza Hossain, Drissa Kone, Cathy Zimmerman, Ligia Kiss, Tammy Maclean, Tanya Abramsky, Charlotte Watts. Impact de l'initiative de partenariat hommes-femmes en Côte d'Ivoire : résultats préliminaires d'un essai contrôlé randomisé en grappes. Londres, Royaume-Uni : London School of Hygiene & Tropical Medicine (LSHTM). 2012 <https://researchonline.lshtm.ac.uk/id/eprint/1300453>

3 Vaillant J, Koussoubé E, Roth D, et al. Engaging men to transform inequitable gender attitudes and prevent intimate partner violence: a cluster randomized controlled trial in North and South Kivu, Democratic Republic of Congo. *BMJ Global Health* 2020; <https://gh.bmj.com/content/5/5/e002223>

4 Pierotti, R. S., Lake, M. et Lewis, C. (2018). Equality on His Terms : Faire et défaire le genre à travers les groupes de discussion masculins. *Gender & Society*, 32(4), 540-562. <https://doi.org/10.1177/0891243218779779>

5 Gurbuz Cuneo A, Vaillant J, Koussoubé E, Pierotti RS, Falb K, Kabeya R (2023) Prevention, Cessation, or harm reduction : Heterogeneous effects of an intimate partner violence prevention program in eastern Democratic Republic of the Congo. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0282339>

PRÉVENIR LA VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES ET DES FILLES : IMPLIQUER LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS PAR LE BIAIS DES PRATIQUES REDEVABLES (EMAP PLUS)



aux groupes d'hommes, afin d'explorer leur perception de l'impact du programme plus d'un an après la fin du programme EMAP. Les résultats des discussions de groupe et des entretiens avec les informateurs clés ont démontré :

- La poursuite de l'ouverture du dialogue entre les femmes et les hommes en couple et la poursuite de la prise de décision conjointe.
- La perception que les hommes contrôlent mieux leur colère et sont moins susceptibles de recourir à la violence.
- La participation accrue des hommes aux tâches ménagères.
- De meilleures relations avec les voisins et la communauté au sens large.
- En Côte d'Ivoire, les participants ont observé une augmentation de la participation des femmes à la vie publique et de leur rôle de leader, ainsi qu'une plus grande indépendance financière.

FAIRE ÉVOLUER NOTRE TRAVAIL AVEC LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS

Si les résultats de la recherche et des études de suivi et d'évaluation de l'IRC ont montré les effets prometteurs du programme EMAP initial, l'IRC a également tiré d'importantes leçons en matière de programmation, qui ont maintenant été prises en compte par EMAP PLUS. Ces enseignements sont les suivants :

- **Les animateurs ont continué à avoir besoin d'une formation et d'un soutien complets.** Les animatrices ont continué à avoir besoin d'une formation intensive et d'un soutien continu pour comprendre et utiliser le programme EMAP en toute confiance, y compris pour apprendre à faire face aux résistances courantes des hommes. Les premières animatrices du programme EMAP ont indiqué qu'elles préféraient la formation en personne aux modalités en ligne, qui, selon elles, n'offraient pas le temps ou l'espace nécessaires pour approfondir la pratique ou explorer suffisamment le contenu du programme. Les animateurs ont également indiqué que la durée de leur formation était souvent réduite et qu'ils ne disposaient donc pas des compétences ou de la confiance nécessaires pour animer les sessions de groupe.
- **La mise au point de mécanismes permettant de rendre véritablement compte aux femmes et aux filles a dû être renforcée.** Si les mécanismes de responsabilisation du programme EMAP initial garantissaient que les voix, les désirs et les besoins des femmes seraient entendus par les hommes dans les groupes EMAP, la responsabilisation envers les femmes et les adolescentes était parfois mal comprise et mal pratiquée. L'obligation de rendre des comptes doit être plus clairement formulée afin de garantir qu'elle constitue un élément essentiel de la mise en œuvre à toutes les phases du programme EMAP. Des opportunités étaient nécessaires pour appliquer le mécanisme de responsabilité à l'ensemble des programmes de lutte contre les violences basées sur le genre et pour établir des liens avec les comités directeurs existants pour les femmes et les filles afin d'orienter les programmes de lutte contre les violences basées sur le genre vers l'avenir.
- **Le programme EMAP n'a pas réussi à atteindre les garçons adolescents alors que leurs idées et leurs identités sont en train de se former.** Alors que le programme EMAP était très demandé, il était d'une certaine manière trop tard pour atteindre les hommes dont les idées sur les rôles des hommes et des femmes et leur perception des normes en matière de genre étaient déjà cimentées. L'adolescence est une fenêtre d'opportunité où les garçons adolescents définissent leur identité et peuvent reconsidérer les croyances et les comportements sexistes néfastes qu'ils ont intériorisés pendant leur enfance. L'adolescence est l'occasion pour les garçons adolescents d'adopter de nouveaux modes de pensée sur la façon dont ils interagissent avec les femmes et les filles, afin de prévenir la violence à l'égard des femmes et ses filles et de promouvoir l'égalité de genre.
- **Les femmes partenaires intimes des participants aux groupes d'hommes n'ont pas été impliquées.** Le programme EMAP initial n'a pas impliqué les partenaires intimes (femmes avec qui ils sont en couple, marié ou non) des participants des groupes d'hommes, ce qui a entraîné deux problèmes distincts. Premièrement, si les participants masculins révélaient être violents à leurs partenaires intimes, l'équipe du programme n'avait aucune relation avec ces dernières et avait du mal à trouver un moyen sûr de leur fournir des informations sur les services d'intervention en matière de VBG. Deuxièmement, les partenaires intimes des participants aux groupes d'hommes ont réagi de diverses manières aux changements que les hommes ont tenté d'apporter à la maison - certaines de manière positive, d'autres de manière négative. Afin d'améliorer l'accès des partenaires intimes aux services et de permettre aux femmes de demander les changements qu'elles souhaiteraient voir

les hommes opérer à la maison, les équipes du programme ont réalisé qu'une approche d'engagement des partenaires était nécessaire.

- **Les chefs religieux se sont montrés réticents.** Les équipes du programme ont fait état de difficultés liées à la résistance des chefs religieux qui n'étaient pas d'accord avec le partage égal du pouvoir entre les femmes et les hommes et avec l'évolution des rôles des hommes et des femmes au sein du foyer.
- **Le recrutement d'hommes non violents a été difficile.** Le programme EMAP initial visait à recruter des hommes non violents qui pourraient être soutenus par un programme d'enseignement transformateur en matière de genre afin qu'ils donnent l'exemple de l'égalité des genres dans leurs relations avec les femmes et les adolescentes de leur famille et de leur communauté et qu'ils demandent des comptes aux autres hommes lorsqu'ils prouvent des attitudes et des croyances négatives ou qu'ils sont violents envers les femmes et les adolescentes. En raison de l'ampleur de la violence à l'égard des femmes et des filles qui prévaut dans nos sociétés, l'identification des hommes non violents s'est avérée difficile. Les équipes du programme ont fait part de leurs difficultés à gérer les révélations de violence de la part des hommes participant aux discussions de groupe, compte tenu des conseils fournis dans le programme EMAP initial.
- **Les membres des groupes d'hommes du programme EMAP ont continué à reproduire la domination dans leurs actions de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles.** Les hommes ayant suivi le programme EMAP ont renforcé leurs capacités et leur compréhension de la manière d'écouter les femmes et les adolescentes dans leur vie et de respecter leurs choix. Ils ont également développé des attitudes et des croyances positives en matière de genre et ont fait preuve d'une grande motivation pour participer aux groupes et suivre le programme d'études. Cependant, certains hommes ont encore outrepassé leur rôle d'alliés des femmes et des adolescentes au sein de leur communauté. Certains ont pris des mesures pour identifier les femmes et les adolescentes victimes de violences basées sur le genre et les ont accompagnés aux leaders communautaires ou aux services de prise en charge. D'autres hommes dominent encore leurs partenaires féminines lorsqu'ils tentent d'adopter des changements positifs dans les rôles de genre au sein du foyer, en décidant des tâches à accomplir ou en indiquant aux femmes comment participer à la prise de décision au sein du foyer, au lieu de commencer par écouter ce que les femmes veulent changer.
- **Réunir les femmes et les hommes a du potentiel.** Les participants à l'EMAP ont continué à demander des espaces mixtes pour que les femmes et les hommes puissent interagir. De manière tout aussi importante, ils ont demandé à disposer d'un espace modéré où les hommes pourraient commencer à écouter les femmes directement, d'une manière qui donne la priorité à la sécurité des femmes. Les conclusions d'autres programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles ont également souligné la valeur des espaces mixtes. Selon [Raising Voices](#), qui a élaboré et mis en œuvre SASA! Together, les activités mixtes ont permis d'améliorer et d'approfondir la compréhension entre les femmes et les hommes. Raising Voices a déclaré qu'il était important que des femmes et des hommes participent aux activités parce que les femmes et les hommes ont des problèmes différents et que les activités mixtes donnent l'occasion de discuter de ces problèmes ensemble, ce qui permet de combiner les idées. Les participants ont estimé que le fait d'apprendre les points de vue des uns et des autres tout en ayant la possibilité d'exprimer leurs propres points de vue leur permettait d'approfondir leur compréhension des problèmes. Les groupes de dialogue mixtes au Kenya se sont avérés efficaces pour promouvoir le changement des normes sociales en matière de genre en normalisant les discussions sur le planning familial et l'approche du point de basculement de CARE, qui consiste à utiliser des dialogues entre groupes pour aborder les normes sociales qui contribuent aux mariages des enfants, précoces et forcés. Les approches [Safe at Home](#) et [EAŞE](#) de l'IRC ont également utilisé des groupes de discussion mixtes avec des femmes et des hommes pour réduire la violence des partenaires intimes à l'égard des femmes et promouvoir la prise de décision partagée entre les partenaires féminins et masculins, ce qui s'est avéré très efficace. Ces résultats ont permis de dégager un consensus sur la valeur des groupes de femmes et d'hommes, d'abord individuels, puis mixtes, pour un changement transformateur visant à mettre fin à la violence à l'égard des femmes et des filles.

En quoi EMAP PLUS est-il différent du programme EMAP original?

EMAP PLUS a renforcé et mis à jour le programme EMAP original grâce aux enseignements tirés d'une décennie de programmation, de recherche et de pilotage de nouveaux contenus en Tanzanie et en Colombie.

Le cadre des **pratiques redevables** envers les femmes et les filles reste le fondement du programme EMAP PLUS et a été renforcé par l'introduction de comités directeurs pour les femmes et les filles et par des orientations plus claires pour les équipes de programme et les facilitateurs afin d'approfondir les pratiques redevables.

Le programme EMAP PLUS comprend une nouvelle approche visant à impliquer les femmes et les adolescentes dans les comités directeurs d'EMAP PLUS, des sessions d'information pour les femmes partenaires intimes des participants des groupes d'hommes, et une session mixte facultative pour les femmes et hommes. EMAP PLUS ajoute également un mécanisme de redevabilité pour les adolescentes qui ont terminé le programme [Filles Soleil](#), un nouveau programme pour les garçons adolescents avec des sessions d'information pour les femmes et les hommes qui s'occupent d'eux (parents ou responsables), et une approche renforcée du suivi, de l'évaluation et de l'apprentissage.

Quoi de neuf dans EMAP PLUS?

Guide

- + Mise à jour des guides et documents d'introduction, de mise en œuvre et de formation
- + Des mécanismes de redevabilité plus solides, y compris des comités de pilotage pour les femmes et les adolescentes
- + Une meilleure approche du suivi, de l'évaluation et de l'apprentissage

Resources pour les hommes et pour les femmes

- + Deux nouvelles sessions pour les groupes de femmes
- + Séances d'information pour les femmes partenaires des membres des groupes d'hommes
- + Séances facultatives d'écoute et de dialogue sur le genre pour les membres des groupes de femmes et d'hommes

Resources des filles adolescentes et des garçons

- + Séances de responsabilisation et d'écoute avec les adolescentes qui ont obtenu leur diplôme Girl Shine
- + Un programme de 30 sessions pour les garçons adolescents
- + Séances d'information pour les femmes et les hommes qui s'occupent des adolescents membres du groupe.

SECTION 2 : QU'EST-CE QU'EMAP PLUS ?

Le programme EMAP PLUS vise à :

- Réduire les comportements préjudiciables à l'égard des femmes et des filles et renforcer l'égalité entre les hommes et les femmes dans les communautés touchées par des crises humanitaires prolongées.
- Fournir aux équipes et aux animateurs des programmes de lutte contre les violences basées sur le genre les outils et les compétences nécessaires pour modeler l'approche de redevabilité envers les femmes et les filles avec succès promouvoir un changement transformationnel.
- Offrir aux femmes et aux adolescentes participantes la possibilité de réfléchir à la violence dans leur vie et d'orienter les programmes de prévention avec les hommes et les adolescents de leur communauté.
- Donner aux hommes et aux adolescents participants les outils et les connaissances nécessaires pour repenser les systèmes de croyance et prévenir la violence à l'égard des femmes et des filles par un changement d'attitude et de comportement individuel - guidé par les voix des femmes et des adolescentes de la communauté.

EMAP PLUS, C'EST LA REDEVABILITÉ

EMAP PLUS fournit aux équipes chargées des programmes de lutte contre les violences basées sur le genre, le cadre et les outils dont elles ont besoin pour rendre des comptes aux femmes et aux filles dans le cadre des programmes de prévention. EMAP PLUS dote les hommes et les adolescents des communautés - et les hommes de l'équipe du programme - des outils et des processus d'autoréflexion nécessaires pour écouter, soutenir et rendre des comptes aux femmes et aux adolescentes, dans le cadre de leur travail de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles. La redevabilité est un processus actif, dans lequel les hommes et les adolescents écoutent les besoins des femmes et des adolescentes et reconnaissent qu'ils agissent de manière préjudiciable, même involontairement. Pour les femmes et les adolescentes, la responsabilité signifie écouter les autres femmes et adolescentes dans toute leur diversité, en accordant une attention particulière à la manière dont elles utilisent le pouvoir avec les femmes et les adolescentes qui sont confrontées à des inégalités supplémentaires au sein de la communauté. La redevabilité est le fondement du programme EMAP PLUS et informe le cadre et les outils dont les équipes de programme et les animateurs ont besoin pour mener à bien les programmes.

EMAP PLUS, C'EST LA TRANSFORMATION

Le programme EMAP PLUS repose sur l'idée que la violence à l'encontre des femmes et des jeunes filles est le résultat de croyances néfastes sur le genre (par exemple, que les femmes doivent être soumises aux hommes et répondre à leurs besoins, et que les hommes doivent être durs et dominants) et d'une inégalité de pouvoir systémique entre les femmes et les hommes. EMAP PLUS vise à transformer ces messages et ces normes. Il identifie les différentes manières dont le pouvoir et les privilèges des hommes opèrent dans nos communautés, notamment en réduisant au silence la voix des femmes et des adolescentes et en blâmant les survivantes pour les violences commises à leur encontre. EMAP PLUS examine les raisons pour lesquelles les hommes et les adolescents gardent le silence sur la violence à l'égard des femmes et des filles, et comment ce silence favorise l'aggravation de la violence. Enfin, EMAP PLUS est guidé par les voix de diverses femmes et adolescentes de la communauté et incite les hommes et les adolescents à modifier leur façon de penser et de se comporter à l'égard des femmes et des adolescentes dans toute leur diversité.

EMAP PLUS VEUT QUE LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS DEVIENNENT DES ALLIÉS

EMAP PLUS aide les hommes et les adolescents à devenir des alliés dans le mouvement visant à mettre fin à la violence à l'égard des femmes et des filles. Les alliés sont des hommes et des adolescents qui veulent que les femmes et les filles, dans toute leur diversité, soient en sécurité et réalisent leur plein potentiel. Les hommes et les adolescents ne peuvent devenir des alliés que s'ils transforment les attitudes patriarcales intériorisées et s'ils pratiquent la non-violence et le partage du pouvoir avec les femmes et les filles de leur entourage. Pour devenir des alliés, les hommes et les adolescents doivent se tenir redevables de leurs actions et de celles des autres hommes et adolescents de leur communauté.

EMAP PLUS EST DESTINÉ AUX HOMMES ET AUX ADOLESCENTS QUI NE SONT PAS VIOLENTS

EMAP PLUS s'adresse aux hommes et aux adolescents désireux de contribuer à la construction de foyers, de relations et de communautés plus saines et plus égalitaires, et les aide à devenir des modèles d'égalité des sexes et des alliés des femmes et des filles dans leurs communautés. EMAP PLUS soutient les équipes de programme par le biais d'un processus minutieux de sélection des hommes et des adolescents qui ont démontré leur intérêt pour la non-violence et qui sont ouverts à un changement d'attitude et de comportement. Le processus de sélection amélioré implique les femmes et les adolescentes ainsi que l'équipe du programme de prévention des violences basées sur le genre dans la sélection des hommes et des adolescents. Il implique également les participants de cohortes précédentes d'EMAP PLUS et qui ont bénéficié du soutien et de l'intérêt d'autres hommes et adolescents dans leur vie, lorsqu'ils ont changé pour devenir des modèles et des champions de l'égalité de genre et de la non-violence, et qui sont recommandés par les participants des cohortes précédentes pour les prochains cycles des groupes EMAP PLUS.

EMAP PLUS aide les participants à comprendre que même les hommes et les adolescents qui *ne sont pas* violents bénéficient d'avantages et profitent des attitudes culturelles négatives et de l'inégalité systémique qui nuisent aux femmes et aux filles. Lorsque les hommes et les adolescents comprennent que la violence à l'égard des femmes et des filles est liée au pouvoir des hommes et à l'inégalité systémique entre les sexes, ils entament un processus de transformation qui profite aux femmes, aux filles et à l'ensemble de la communauté.

Le cadre de pratique redevable d'EMAP PLUS permet aux femmes et aux adolescentes d'identifier les hommes et les adolescents qui ne participent pas de manière authentique aux groupes EMAP PLUS et qui reproduisent la domination masculine ou commettent des actes de violence dans leur vie quotidienne. Les groupes mensuels de redevabilité des femmes et des adolescentes, les comités directeurs des femmes et des adolescentes et les sessions d'information avec les femmes, partenaires intimes, des hommes participants aux groupes améliorent collectivement la sélection et l'engagement des hommes et des adolescents non violents au sein d'EMAP PLUS.

EMAP PLUS EST UNE PARTIE D'UN PROGRAMME VBG PLUS LARGE

EMAP PLUS est un programme individuel de changement de comportement destiné aux hommes et aux adolescents, qui s'inscrit dans le cadre d'un programme plus large de prévention et de lutte contre la violence à l'égard des femmes et des filles. EMAP PLUS n'est pas destiné à être un programme autonome, mais doit plutôt être inclus dans les efforts globaux de l'organisation pour lutter contre la violence à l'égard des femmes et des filles. Le programme EMAP PLUS soutient la réalisation des Normes minimales inter-agences pour la programmation de la prévention des violences basées sur le genre dans les situations d'urgence.⁶ EMAP PLUS guide les équipes de programme et les facilitateurs pour qu'ils atteignent la *norme 13 : les programmes de lutte contre les VBG s'attaquent aux normes sociales néfastes et à l'inégalité systémique entre les sexes d'une manière qui soit redevable à l'égard des femmes et des filles*. Le programme EMAP original de l'IRC est référencé comme une ressource recommandée à utiliser pour atteindre cette norme minimale. Le programme EMAP PLUS aide les équipes chargées des programmes de prévention des violences basées sur le genre à respecter et à mettre en œuvre les actions clés suivantes de la norme minimale :

- Veiller à ce que les services essentiels de santé et de soutien psychosocial soient au moins fonctionnels avant d'entamer des activités plus transformatrices en matière de normes sociales et de changement des systèmes.
- Veiller à ce que le personnel et les bénévoles travaillant sur les programmes de prévention sachent comment référer en toute sécurité les survivantes qui révèlent des violences basées sur le genre au cours des activités de sensibilisation de la communauté aux services de réponse aux VBG accessibles au niveau local.

⁶ GBVAOR. (2019). Normes minimales interinstitutions pour la programmation de la violence basée sur le genre dans les situations d'urgence. <https://gbvaor.net/gbvims>

PRÉVENIR LA VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES ET DES FILLES : IMPLIQUER LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS PAR LE BIAIS DES PRATIQUES REDEVABLES (EMAP PLUS)



- Investir dans les attitudes, les connaissances et les changements de comportement du personnel féminin et masculin et des bénévoles de la communauté avant d'entamer les programmes de prévention. Doter les militants communautaires et le personnel masculin des compétences nécessaires pour soutenir la voix et le leadership des femmes et pour agir en tant qu'alliés des programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles.
- Faciliter le leadership des femmes et des adolescentes dans les programmes de prévention et veiller à ce que ces programmes soient sûrs et répondent aux besoins des femmes et des adolescentes.

Conformément [aux normes minimales](#), des services de réponse aux violences basées sur le genre de qualité pour les femmes et les adolescentes doivent être mis en place et des activités d'atténuation des risques doivent être priorisées avant d'entamer un changement de comportement à long terme par le biais d'EMAP PLUS. Ces services comprennent la [prise en charge des cas de VBG](#), [les soins cliniques pour les survivantes de VBG](#), [les espaces sécurisés pour les femmes et les filles](#), le soutien psychosocial, les compétences de vie et les opportunités d'autonomisation pour les femmes et les adolescentes, tels que les programmes [Women Rise](#) et [Girl Shine](#). Ce n'est que lorsque les femmes et les adolescentes de la communauté bénéficient de services qui les aident à se remettre de la violence qu'il est temps d'investir dans EMAP PLUS. En outre, avant d'engager les adolescents dans les pratiques redevables, les organisations doivent donner la priorité au respect des [normes minimales de protection de l'enfance](#) pour la prise en charge et la protection des enfants, y compris des adolescents et des filles. Le [Guide de mise en œuvre d'EMAP PLUS](#) fournit de plus amples informations à ce sujet.

EMAP PLUS EST UN PROGRAMME COMMUNAUTAIRE

EMAP PLUS est ancré dans la communauté locale et dirigé par des animateurs et animatrices communautaires. Il est donc particulièrement adapté à une mise en œuvre par des organisations communautaires dirigées par des femmes et des filles. L'approche recommandée pour la mise en œuvre d'EMAP PLUS à grande échelle consiste à établir des partenariats avec les organisations communautaires dirigées par des femmes et des jeunes filles et à leur fournir des ressources importantes. Les acteurs nationaux et internationaux de la lutte contre les violences basées sur le genre peuvent partager leurs capacités avec les organisations communautaires dirigées par des femmes pour soutenir la formation initiale au programme, y compris les capacités de suivi, d'évaluation et d'apprentissage, ainsi qu'un soutien opérationnel plus large à la demande de l'organisation communautaire dirigée par des femmes et des filles. Il est vivement recommandé d'établir des partenariats avec des institutions féministes d'octroi de subventions afin de soutenir un financement accessible et efficace des organisations communautaires dirigées par des femmes et des filles.

EMAP PLUS SE COMPOSE DE TROIS ÉLÉMENTS PRINCIPAUX

1. ORIENTATIONS POUR LES ÉQUIPES DU PROGRAMME GBV :

- a. **LE GUIDE D'INTRODUCTION D'EMAP PLUS** fournit une vue d'ensemble de l'approche EMAP PLUS, de son histoire et de ses composantes.
- b. **LE GUIDE DE MISE EN ŒUVRE D'EMAP PLUS** fournit des instructions et des activités détaillées pour guider la mise en œuvre du programme.
- c. **LE GUIDE DE FORMATION EMAP PLUS** fournit des instructions étape par étape pour mener une formation de trois semaines de l'équipe du programme EMAP PLUS et des animateurs communautaires.

2. DES RESSOURCES POUR LES GROUPES DE FEMMES ET D'HOMMES :

- a. **LE CURRICULUM POUR LES GROUPES DE FEMMES** fournit des conseils étape par étape pour 10 séances hebdomadaires initiales et des séances mensuelles continues de redevabilité et d'écoute avec des femmes.
- b. **LE CURRICULUM POUR LES GROUPES D'HOMMES** fournit des conseils étape par étape pour 18 sessions hebdomadaires avec des hommes.

PRÉVENIR LA VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES ET DES FILLES : IMPLIQUER LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS PAR LE BIAIS DES PRATIQUES REDEVABLES (EMAP PLUS)



- c. **SÉANCES D'INFORMATION POUR LES FEMMES PARTENAIRES DES MEMBRES DES GROUPES D'HOMMES**
 - d. **GROUPES D'ÉCOUTE ET DE DIALOGUE ENTRE LES SEXES** (*facultatif*) pour les membres intéressés des groupes de femmes et d'hommes.
- 3. DES RESSOURCES POUR LES GROUPES D'ADOLESCENTS ET D'ADOLESCENTES :**
- a. **SESSIONS DE REDEVABILITÉ DES ADOLESCENTES**
 - b. **PROGRAMME POUR LES GROUPES D'ADOLESCENTS**
 - c. **SESSIONS D'INFORMATION POUR LES FEMMES ET LES HOMMES PARANTS ou GARANTS**



MODÈLE LOGIQUE D'EMAP PLUS

Au cours de la dernière décennie, les organisations humanitaires se sont efforcées d'articuler la logique qui sous-tend leurs modèles de programmes. Il s'agit notamment des cadres logiques qui illustrent les liens entre les activités du programme et les résultats, ainsi que des théories du changement qui définissent les voies et les éléments nécessaires à un changement durable et transformateur. En outre, une myriade de modèles théoriques de changement social et comportemental a proliféré, chacun offrant un aperçu de la manière dont les êtres humains pensent, interagissent et prennent des décisions. Comme indiqué dans le document de 2019 de l'UNICEF sur le Modèle des Facteurs Comportementaux⁷, bon nombre de ces théories nous aident à comprendre une partie du puzzle des agents du changement de comportement, mais la complexité des facteurs ne doit pas être sous-estimée.

Le modèle du programme EMAP PLUS repose sur les hypothèses importantes suivantes :

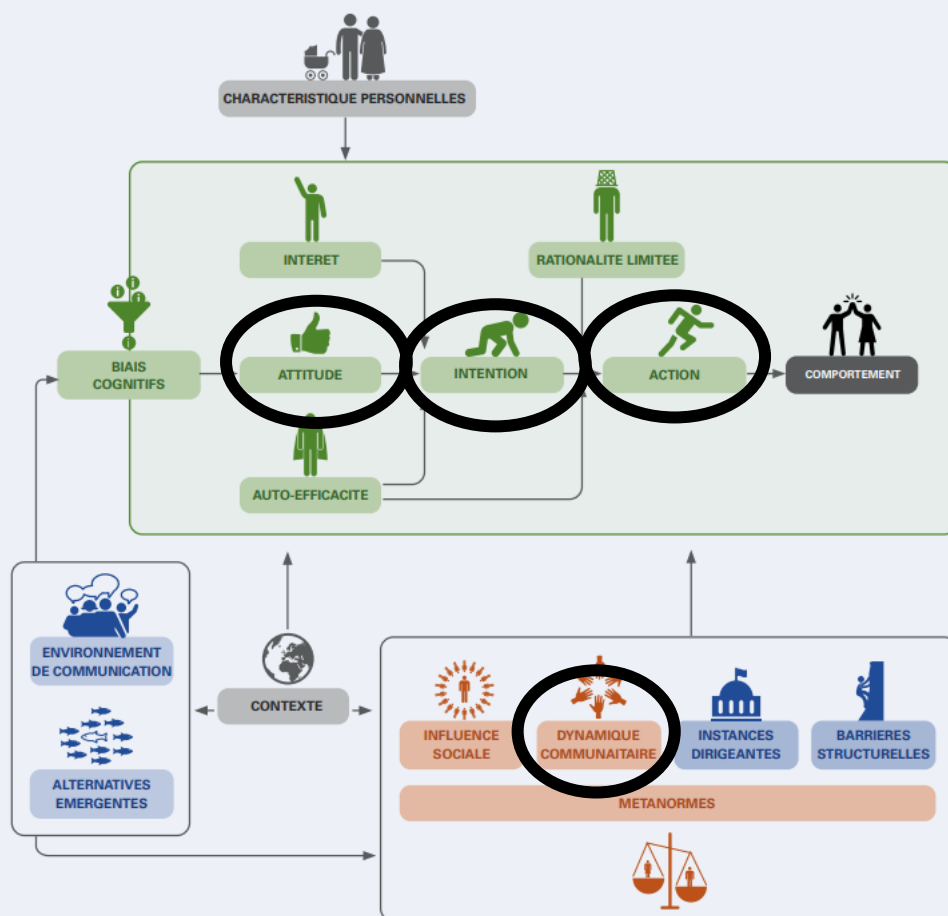
- Toutes les sociétés, y compris les contextes humanitaires, sont régies par des structures et des systèmes patriarcaux. Il est donc essentiel d'analyser les inégalités de genre et de pouvoir et de démanteler les systèmes d'oppression interdépendants dans tous les lieux touchés par un conflit ou une catastrophe.
- Aucune approche programmatique unique ne permettra de mettre fin à la violence à l'égard des femmes et des filles. C'est plutôt la superposition de stratégies de lutte contre les inégalités de genre sur le long terme qui peut avoir un impact. Cela signifie qu'il faut impliquer les hommes et les adolescents, tout en soutenant simultanément la création de mouvements de femmes et d'adolescentes, l'autonomisation politique, économique et sociale des femmes et l'accès des adolescentes à l'éducation et aux compétences nécessaires à la vie courante.
- Il est nécessaire de travailler sur l'ensemble de l'environnement socio-écologique et ce travail doit être réalisé en partenariat, chaque acteur apportant son expertise et son expérience respectives. Par exemple, alors que l'IRC a conçu EMAP PLUS pour modifier les attitudes et les comportements individuels et commencer à s'attaquer aux normes et aux attentes de la communauté, ce travail est mieux complété par un travail global sur le changement des normes sociales et la mobilisation de la communauté, tel que « [SASA! Ensemble](#) », le renforcement institutionnel et le changement des systèmes, auxquels d'autres acteurs et organisations apportent une grande expertise.

Comme le montre cette illustration du modèle de facteurs de comportement de l'UNICEF, EMAP PLUS agit sur les zones encadrées tout en reconnaissant qu'EMAP PLUS ne suffira jamais à lui seul à mettre fin à la violence à l'égard des femmes et des filles sur le long terme.

⁷ UNICEF (2019). Le Modèle des Facteurs comportementaux : Un cadre conceptuel pour la programmation du changement social et comportemental. UNICEF <https://www.unicef.org/wca/media/7706/file/Modele-des-facteurs-comportementaux.pdf>

PRÉVENIR LA VIOLENCE À L'ÉGARD DES FEMMES ET DES FILLES : IMPLIQUER LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS PAR LE BIAIS DES PRATIQUES REDEVABLES (EMAP PLUS)

Image 9 Niveau 1 du Modèle des Facteurs Comportementaux



LES PRINCIPES DIRECTEURS D'EMAP PLUS

Les principes directeurs suivants garantissent qu'EMAP PLUS est mis en œuvre de manière sûre, efficace et redevable vis-à-vis des femmes et des adolescentes. Ils peuvent également servir de guide pour des activités plus larges de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles dans les crises humanitaires.



1. **LES FEMMES ET LES ADOLESCENTES** : Les programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles auprès des hommes et des adolescents doivent se concentrer sur la sécurité, le pouvoir et la voix des femmes et des adolescentes et les renforcer. Les voix des femmes et des adolescentes doivent être prises en compte avant, pendant et après la mise en œuvre des programmes de prévention afin que les femmes et les filles puissent guider le travail de prévention mené avec les hommes et les adolescents de leur communauté.



2. **CRÉER LA SÛRETÉ** : La remise en question des normes traditionnelles en matière de genre peut accroître le risque de violence à l'égard des femmes et des adolescentes. La sûreté des femmes et des adolescentes participant au programme doit être la principale priorité des équipes de programme qui mettent en œuvre des programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles impliquant des hommes et des adolescents. L'atténuation des risques de violence sexiste, les espaces sûrs pour les femmes et les filles, les activités de soutien psychosocial et les services multisectoriels de réponse aux violences basées sur le genre doivent être en place avant de donner la priorité à un engagement plus poussé des hommes dans les programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles. Les Circuits de Référence pour la prise en charge des survivantes de violences basées sur le genre doivent être régulièrement mis à jour afin que les équipes de prévention puissent orienter les femmes et les adolescentes vers les services les plus proches lorsqu'elles révèlent avoir été victimes de violences.



3. **DÉFIER LES RÉSISTANCES ET FAIRE PLACE À L'INCONFORT** : Pour de nombreux hommes et adolescents, les programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles sont peut-être la première fois qu'ils abordent la question du genre, du pouvoir et de la violence à l'égard des femmes et des filles. Il est important que les hommes et les adolescents puissent discuter ouvertement de leurs opinions et de leurs sentiments. Parler de genre, de violence et de pouvoir peut mettre mal à l'aise les hommes et les adolescents. Il est important de leur permettre de s'asseoir avec ce malaise dans le cadre du processus de changement. Pour les jeunes adolescents, il est essentiel de les sensibiliser sans les blâmer. Le processus d'engagement doit également créer un espace de partage de la vulnérabilité et de l'empathie. Enfin, les animateurs doivent être préparés et compétents pour remettre en question les déclarations ou les idées patriarcales sur les femmes et les adolescentes, sans pour autant faire taire ou décourager les hommes et les adolescents.



4. **PRODUIRE DES ALLIÉS ET CROIRE AU CHANGEMENT** : Les alliés sont des hommes et des adolescents qui veulent que les femmes et les filles soient en sécurité et réalisent leur plein potentiel - et qui travaillent activement à la création d'un monde où cela est possible. Les alliés reconnaissent que tous les hommes et adolescents bénéficient de l'inégalité de genre et de la violence à l'égard des femmes et des filles, et jouent un rôle dans leur maintien. Les alliés prennent également des mesures pour changer et demander des comptes à d'autres hommes et adolescents. Les hommes et les garçons alliés continuent d'apporter des changements dans leur propre vie afin de promouvoir la non-violence et l'égalité de genre, d'écouter les femmes et les filles qui les entourent et de leur rendre des comptes.



5. **RESPECT ET RÉFÉRENCE** : L'engagement des hommes et des adolescents dans les crises humanitaires signifie l'engagement des hommes et des adolescents qui ont eux-mêmes subi des déplacements, des conflits et/ou des catastrophes naturelles, y compris la violence et la discrimination. Les équipes chargées des programmes de prévention des violences basées sur le genre doivent répondre avec compassion aux révélations de violence et d'abus faites par les hommes et les adolescents et offrir des informations sur les services de soutien disponibles pour les hommes et les adolescents. Elles doivent être en mesure de le faire sans que les programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles changent de perspective et ne se focalisent plus sur les femmes et les adolescentes.



6. **MODÈLE DE TRANSFORMATION PERSONNELLE** : le changement doit commencer par les équipes de programme et les animateurs afin qu'ils puissent donner l'exemple de la non-violence, de l'égalité de genre et de la responsabilité au cours de la programmation et dans la communauté. Si un membre de l'équipe du programme ou un animateur renforce des façons négatives de penser ou d'interagir avec les femmes et les filles, cela sera préjudiciable aux participants et à l'ensemble de la communauté.



7. **ASSURER LA SÉCURITÉ DES ENFANTS** : Il est essentiel d'assurer la sécurité des enfants et les équipes de programme et les animateurs doivent connaître et respecter les principes de protection de l'enfance lorsqu'ils travaillent avec des adolescents et des adolescentes. Cela signifie que les adolescents et les adolescentes doivent être protégés de toute forme d'exploitation et d'abus et que leur intérêt supérieur doit guider tous les engagements conformément aux politiques de protection de l'enfance.



8. **TENIR COMPTE DE L'ÂGE** : les expériences, le développement, les mécanismes d'adaptation et la compréhension du monde qui entourent les adolescents et les adolescentes varient en fonction de l'âge dans les différentes crises humanitaires à travers le monde. Les programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles doivent être adaptés au contexte local afin de garantir que les séances avec les adolescentes et les adolescents soient adaptées à leur âge.



9. **IMPLIQUER D'AUTRES MEMBRES DU MÉNAGE** : Pour aider les hommes à participer aux programmes de prévention des violences basées sur le genre, des informations doivent être fournies aux femmes partenaires afin d'atténuer les risques de résistance et de permettre aux femmes de partager leurs priorités avec les hommes au niveau du ménage. Pour aider les adolescents à participer aux programmes de prévention des VBG, il faut impliquer les femmes et les hommes qui s'occupent d'eux afin qu'ils comprennent que les objectifs et les activités du programme favoriseront un environnement plus favorable à la maison.

SECTION 3 : LES PRATIQUES REDEVABLES EMAP PLUS

QUE SONT LES PRATIQUES REDEVABLES ?

Les pratiques redevables sont un cadre qui aide les hommes et les adolescents à jouer un rôle actif dans la prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles, tout en évitant la domination masculine. Cette approche permet aux femmes et aux adolescentes de diriger les programmes de prévention et de réponse aux violences basées sur le genre en mettant l'accent sur les voix, les besoins et les priorités des femmes et des adolescentes lorsqu'il s'agit d'impliquer les hommes et les adolescents. En rendant des comptes à diverses femmes et filles, le programme EMAP PLUS engage les hommes et les adolescents dans des activités sûres et efficaces de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles.

Les pratiques redevables peuvent aider les équipes et les animateurs des programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles à... :

1. S'engager dans leur propre processus de transformation et d'apprentissage.
2. Comprendre le rôle du pouvoir et des privilèges dans la violence à l'égard des femmes et des filles.
3. Identifier et remettre en question les moments néfastes qui peuvent survenir au cours des interventions, que ce soit pendant les sessions hebdomadaires du programme, dans le cadre de la relation avec l'animateur ou dans le cadre d'autres relations organisationnelles ou communautaires.
4. Intégrer en toute sécurité les voix et les priorités des femmes et des filles dans les programmes destinés aux hommes et aux adolescents.
5. Devenir des alliés plus forts des femmes et des filles.
6. Participer à un processus continu d'orientation de la part des femmes et des filles de la communauté locale afin d'apporter des ajustements opportuns aux programmes de prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles.

La prise en compte de la diversité des femmes et des filles dans les programmes de prévention est un processus progressif qui s'appuie sur un ensemble de structures, d'outils et d'activités. Ceux-ci aident les hommes et les adolescents à devenir des alliés des femmes et des filles et les femmes à écouter et à soutenir d'autres femmes dans toute leur diversité. En outre, cette responsabilisation fournit aux équipes de programme les outils nécessaires pour acquérir les compétences requises pour susciter le changement et l'action individuels - à la fois pour eux-mêmes et pour les participants aux groupes de discussion.

Les pratiques redevables signifient que les équipes et les animateurs du programme EMAP PLUS doivent donner l'exemple de la responsabilité aux femmes et aux adolescentes, et aider les participants à apprendre et à pratiquer la redevabilité. Les étapes vers les pratiques redevables sont les suivantes :

- (1) Acquérir des connaissances sur les causes profondes de la violence à l'égard des femmes et des filles.
- (2) S'engager dans une réflexion sur leurs propres rôles et attitudes à l'égard des femmes et des adolescentes, ainsi qu'en matière de genre et d'égalité (c'est-à-dire la redevabilité personnelle).
- (3) Prendre des mesures pour contribuer au changement (c'est-à-dire la redevabilité relationnelle).
- (4) Demander un retour d'information aux femmes et aux adolescentes.

Le [Guide de mise en œuvre d'EMAP PLUS](#) contient de plus amples informations sur ces étapes.

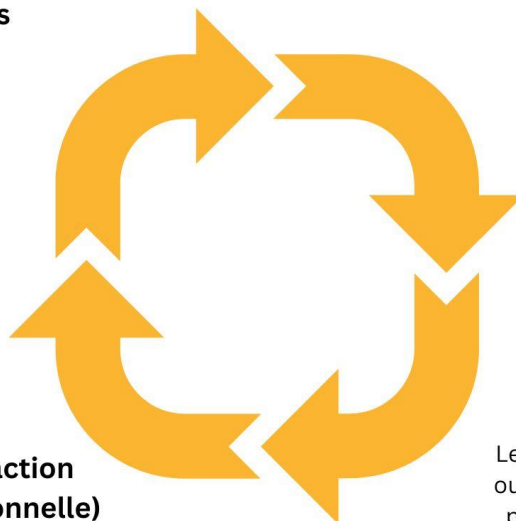
Redevabilité EMAP PLUS

Étape 4 : Demander des commentaires

Les hommes et les adolescents cherchent à obtenir un retour d'information de la part des femmes et des filles qui les entourent afin de continuer à acquérir des connaissances, à réfléchir sur eux-mêmes et à prendre des mesures en toute responsabilité.

Étape 3 : Passer à l'action (responsabilité relationnelle)

Les hommes et les adolescents reconnaissent la nécessité d'apporter des changements dans leurs comportements et attitudes et de planifier comment y parvenir grâce aux sessions EMAP PLUS.



Étape 1: Apprentissage

Les hommes et les adolescents acquièrent des connaissances sur le genre, le pouvoir, la violence contre les femmes et les filles et sur la façon d'être des alliés pour prévenir la violence contre les femmes et les filles.

Étape 2 : Auto-réflexion (redevabilité personnelle)

Les hommes et les adolescents utilisent les outils et les connaissances qu'ils ont acquis pour réfléchir à leur propre vie et évaluer leurs attitudes et comportements. Cela les aide à créer des relations plus saines et des communautés plus sûres pour les femmes et les adolescentes.

LES OUTILS DE PRATIQUE REDEVABLE EMAP PLUS

1. **LA LISTE DES CHOSSES À FAIRE ET À NE PAS FAIRE EN MATIÈRE DE REDEVABILITÉ:** Cette liste a pour but d'aider l'équipe du programme à réfléchir à ce que signifie rendre des comptes aux femmes et aux adolescentes. Ces informations sont uniquement destinées à l'autoréflexion et aux éventuelles révisions.
2. **LA LISTE DE CONTRÔLE DE LA REDEVABILITÉ POUR LES ANIMATEURS MASCULINS:** Les animateurs masculins d'EMAP PLUS sont censés pratiquer la redevabilité par le biais de leur propre auto-évaluation et de leurs relations avec les femmes (y compris les animatrices d'EMAP PLUS, les autres femmes des équipes du programme et les femmes de leurs communautés) dans le but de prévenir la violence à l'égard des femmes et des filles. Pour les hommes, cette liste de contrôle de la redevabilité consiste à vérifier avec eux-mêmes et avec les autres l'impact de leur comportement et de leurs actions, puis à utiliser ces informations pour apporter des changements dans leur travail et dans leur vie afin de devenir des alliés plus forts des femmes et des adolescentes.
3. **LA LISTE DE CONTRÔLE DE LA REDEVABILITÉ POUR LES ANIMATRICES:** Les animatrices d'EMAP PLUS utilisent des outils de redevabilité pour pratiquer la redevabilité envers elles-mêmes (pour évaluer la manière dont leur socialisation a pu entraîner des attitudes et des croyances néfastes) et pour pratiquer la redevabilité envers d'autres femmes, en particulier celles qui appartiennent à des groupes marginalisés. Les animatrices d'EMAP PLUS n'ont pas de comptes à rendre aux hommes - elles sont redevables de la prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles. C'est pourquoi cette liste de contrôle de la redevabilité soutient les animatrices dans leur croissance et leur développement dans ces domaines.
4. **LA LISTE DE CONTRÔLE DE LA REDEVABILITÉ POUR LES SUPERVISEURS:** Les superviseurs d'EMAP PLUS sont censés contrôler et soutenir la redevabilité des animateurs d'EMAP PLUS. Cette liste de contrôle aide les superviseurs à réfléchir aux différents domaines dans lesquels le pouvoir et les privilèges des hommes peuvent apparaître et à aborder les problèmes qui se posent. Les superviseurs doivent remplir la liste de contrôle chaque semaine et l'utiliser comme guide pour les réunions hebdomadaires.
5. **LA LISTE DE CONTRÔLE DES HOMMES ALLIÉS POUR LES FACILITATEURS MASCULINS :** Cette liste de contrôle soutient les animateurs d'EMAP PLUS dans leur démarche de redevabilité vis-à-vis des femmes et des adolescentes. Elle a été conçue pour soutenir leur développement personnel.

6. **LE FORMULAIRE DE RÉUNION DE SUPERVISION HEBDOMADAIRE** : Ce formulaire documente les actions de la réunion de supervision hebdomadaire entre le superviseur d'EMAP PLUS et les animateurs communautaires hommes et femmes.
7. **LE FORMULAIRE DE RETOUR D'INFORMATION POUR LES FEMMES ET LES ADOLESCENTES** : Ce formulaire recueille les retours des femmes et des adolescentes engagées dans EMAP PLUS sur ce qu'elles attendent des hommes et des adolescents dans leur vie, et sur ce qu'elles souhaitent changer dans leur foyer et leur communauté.

LES PRATIQUES REDEVABLES ET LES FEMMES ET LES FILLES

Comme les femmes et les filles jouent de nombreux rôles différents dans une communauté donnée, elles peuvent et doivent également jouer divers rôles dans les efforts de programmation avec les hommes et les adolescents. Voici quelques exemples des rôles des femmes dans le programme EMAP PLUS :

- **LES FEMMES ET LES ADOLESCENTES EN TANT QUE LEADERS ET GUIDES :**

Dans chaque communauté, il y a des femmes et des adolescentes qui travaillent à promouvoir l'égalité de genre et les droits des femmes, et à prévenir les violences basées sur le genre. Il est essentiel d'identifier ces femmes et ces adolescentes et de comprendre leur rôle et les services qu'elles fournissent à la communauté. Leur voix doit être incluse de manière proactive dans EMAP PLUS par le biais d'une participation aux réunions communautaires, aux comités directeurs des femmes et des filles, ou en tant que participantes aux sessions des femmes et des filles.

- **LES FEMMES ET LES ADOLESCENTES EN TANT QUE SURVIVANTES :**

Les programmes destinés aux hommes et aux adolescents ont pour but d'améliorer la vie des femmes et des filles, mais des problèmes peuvent survenir et avoir un impact sur la sécurité des femmes et des filles. Il peut s'agir, par exemple, d'une réaction négative à l'égard des femmes lorsque les hommes renforcent les structures de pouvoir traditionnelles qu'ils estiment menacées, ou d'une augmentation de la violence masculine dans les foyers plutôt que dans les espaces publics lorsque les normes sociétales commencent à changer. Il est essentiel que les programmes tels qu'EMAP PLUS anticipent ces problèmes de sécurité potentiels et qu'EMAP PLUS ne soit mis en œuvre que lorsque des services de réponse aux violences basées sur le genre de qualité sont en place pour les femmes et les filles au sein de la communauté visée. La programmation de la transformation du genre avec les hommes et les adolescents doit être liée et entourée d'un travail solide avec les femmes et les filles. Les services d'intervention de prévention aux violences basées sur le genre et les activités d'atténuation des risques doivent être prioritaires dans la phase d'urgence aiguë d'une intervention humanitaire. Dans le cadre de la phase de faisabilité d'EMAP PLUS, les organisations doivent satisfaire aux normes énoncées dans le [Guide de mise en œuvre d'EMAP PLUS](#). Celles-ci comprennent l'existence de services prévention des violences basées sur le genre, notamment la prise en charge des cas, les soins cliniques, le soutien psychosocial et les activités d'autonomisation pour les femmes et les jeunes filles au sein de la communauté locale. Lorsque ces services n'existent pas ou ne sont pas d'une qualité suffisante, il n'est pas opportun de mettre en œuvre EMAP PLUS.

- **LES FEMMES ET LES ADOLESCENTES EN TANT QUE GROUPE DIVERSIFIÉ :**

Les programmes doivent également tenir compte du fait que les femmes et les adolescentes sont victimes d'inégalités croisées qui limitent ou aggravent leur expérience de l'inégalité de genre et leur risque d'être victimes de violence. Les femmes et les adolescentes sont victimes de discriminations et de violences supplémentaires fondées sur le racisme, la pauvreté, l'âge, le handicap, l'homophobie, la transphobie, les préjugés à l'encontre des groupes ethniques et religieux, et d'autres inégalités. Dans le cadre de la mise en place d'EMAP PLUS, les équipes du programme doivent essayer de comprendre quelles sont les voix qui ne sont souvent pas entendues et comment ces voix peuvent être incluses. Il est important que les voix de toutes les femmes et de toutes les adolescentes soient prises en compte, et pas seulement celles des personnes ayant le statut social le plus élevé.

SECTION 4 LES ACTIVITÉS D'EMAP PLUS

EMAP PLUS ET L'AUTONOMISATION DES FEMMES ET DES FILLES DANS TOUTE LEUR DIVERSITÉ

L'autonomisation de diverses femmes et adolescentes et le soutien de leur leadership pour conduire le changement dans les communautés sont au cœur du programme EMAP PLUS. Des **comités de pilotage de femmes et d'adolescentes** sont créés - ou engagés lorsqu'ils existent déjà - dans chaque site du programme. Ces comités directeurs déterminent l'orientation stratégique du travail avec les hommes et les adolescents dans le cadre d'EMAP PLUS au sein de plusieurs communautés du programme. Les membres des comités directeurs des femmes et des adolescentes doivent représenter les femmes et les **adolescentes** dans toute leur diversité dans le contexte local. Ils doivent inclure des adolescentes, des femmes plus âgées, des femmes mariées et non mariées, des femmes et des **adolescentes** handicapées, ayant des orientations sexuelles et des identités de genre différentes, issues de groupes ethniques et religieux différents, et provenant de communautés d'accueil et de communautés déplacées. Lorsque les équipes chargées des programmes prévention des violences basées sur le genre soutiennent déjà les comités directeurs des femmes et des adolescentes pour diriger et conseiller les programmes VBG, ces mêmes comités peuvent être invités à guider la mise en œuvre d'EMAP PLUS. Les équipes chargées des programmes doivent discuter avec les membres des comités de pilotage pour décider si un comité directeur collectif de femmes et d'adolescentes est approprié dans leur contexte ou s'il doit y avoir des comités directeurs distincts pour les femmes et pour les adolescentes.

Outre le comité directeur général, au niveau communautaire, **des groupes de discussion de dix semaines** sont créés pour permettre à diverses femmes de disposer d'un espace sûr pour informer et exprimer leurs préoccupations à l'égard du programme planifié avec les hommes de leur communauté. Le groupe permet également aux femmes de discuter de leurs priorités et de leurs expériences en matière de genre, de pouvoir et de violence, et de ce que signifie être une femme dans leur communauté. Les participantes au programme pour les femmes apprendront les causes profondes de la violence à l'égard des femmes et des filles et identifieront leurs propres attitudes et comportements en rapport avec le genre et le pouvoir. Comme les femmes grandissent en apprenant les mêmes idées négatives sur le genre que les hommes, il peut être difficile pour elles de changer leurs attentes. En explorant la socialisation du genre, les femmes peuvent commencer à identifier des moyens de s'associer à d'autres femmes et **adolescentes**, ainsi qu'à des hommes et adolescents pour créer de nouvelles façons de penser et de se comporter. Les groupes de discussion hebdomadaires des femmes d'EMAP PLUS sont destinés à toutes les femmes qui s'identifient comme telles et doivent être animés par une femme. Comme les comités directeurs, les groupes de femmes doivent impliquer les femmes dans toute leur diversité et commencer au moins dix semaines avant les groupes de discussion masculins.

Une fois le programme des sessions hebdomadaires achevé, les groupes de femmes d'EMAP PLUS doivent continuer à se réunir une fois par mois pendant les réunions des groupes d'hommes. Cette **session mensuelle de redevabilité et d'écoute** permettra aux animateurs d'EMAP PLUS de recueillir des retours sur les actions des membres du groupe d'hommes dans la communauté locale et d'identifier tout changement positif et toute conséquence néfaste involontaire qui doit être traitée. Lorsque l'équipe du programme est prête à impliquer les adolescents et qu'elle remplit les conditions de fidélité requises, les adolescentes peuvent être impliquées dans les activités de redevabilité d'EMAP PLUS. Les adolescentes qui ont terminé le programme [Filles Soleil](#) ou un programme équivalent de protection et d'autonomisation des filles doivent être invitées à participer aux groupes de redevabilité mensuels d'EMAP PLUS afin d'éclairer la programmation avec les adolescents et de connaître les actions des adolescents dans la communauté locale.

Des sessions d'information pour les femmes partenaires sont proposées parallèlement aux groupes d'hommes. Cet engagement a été fréquemment demandé par les femmes partenaires des membres des groupes d'hommes du programme EMAP initial, qui souhaitent comprendre le processus de changement dans lequel leurs

partenaires s'engageaient. Il a également été demandé par les membres des groupes d'hommes qui ont constaté que leurs partenaires étaient parfois réticentes ou confuses face à leurs efforts pour changer les rôles des hommes et des femmes au sein du foyer. Ces sessions offrent aux épouses et partenaires féminines l'opportunité de comprendre le parcours de leur partenaire et de se sentir habilitées à demander les changements qu'elles souhaitent dans leurs relations et leurs rôles à la maison. Elles permettent également aux femmes partenaires de rencontrer les agents chargés des cas de VBG, afin qu'elles soient informées des services d'intervention disponibles en matière de violences basées sur le genre.

EMAP PLUS ET L'ENGAGEMENT DES HOMMES ET DES ADOLESCENTS DANS TOUTE LEUR DIVERSITÉ

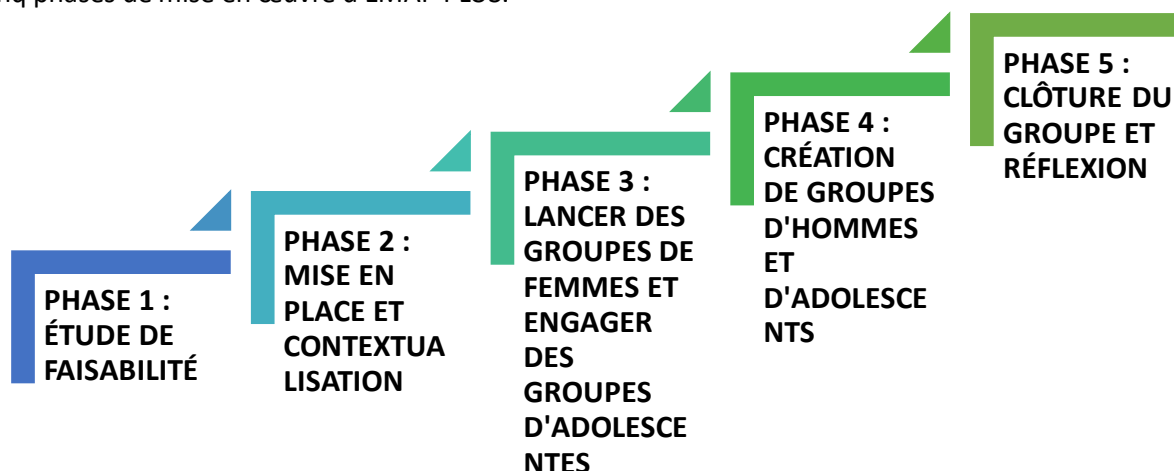
Au cours des **18 sessions de discussion de groupes hebdomadaires**, les participants engageront un dialogue et une réflexion sur leurs expériences, leurs attitudes et leurs valeurs concernant le genre, le pouvoir, la violence à l'égard des femmes et des filles et ses conséquences. En même temps, ils seront invités à prendre des mesures concrètes pour modifier les relations de pouvoir inégales avec les femmes dans leur propre vie. Les groupes de discussion hebdomadaires pour les hommes sont destinés aux hommes qui s'identifient comme tels et sont dirigés par une équipe d'animation composée de femmes et d'hommes, ou par des animateurs masculins uniquement, en fonction du contexte. Il est possible de faire appel à divers hommes de la communauté pour s'assurer que des modèles et des alliés pour les femmes et les adolescentes sont disponibles dans toute la communauté. Les groupes d'hommes peuvent impliquer des hommes plus âgés et plus jeunes, des hommes mariés et non mariés, des hommes handicapés et ayant des orientations sexuelles et des identités de genre différentes, des hommes de divers groupes ethniques et religieux, et des hommes issus de communautés déplacées et de communautés d'accueil. Les groupes d'hommes devraient commencer après que les groupes de femmes ont terminé leurs sessions.

Lorsque l'équipe du programme est prête à engager des adolescents et des garçons dans le cadre d'EMAP PLUS, des **groupes d'adolescents** peuvent être créés pour s'assurer que les adolescentes ont des alliés au sein de leur communauté. EMAP PLUS peut impliquer des adolescents plus ou moins jeunes, des adolescents handicapés, d'orientations sexuelles et d'identités de genre diverses, issus de groupes ethniques et religieux différents, et provenant de communautés d'accueil ou de communautés déplacées. Les groupes d'adolescents doivent être créés lorsque les services de protection de l'enfance destinés aux adolescents sont bien établis. La collaboration avec les acteurs de la protection de l'enfance est nécessaire pour mettre en œuvre cette composante d'EMAP PLUS et garantir l'accès des adolescents aux services de protection de l'enfance en cas de besoin. Au cours de 30 séances, les adolescents exploreront les messages qu'ils apprennent sur le fait d'être un homme et sur la manière dont ils peuvent établir avec les filles et les femmes de leur entourage des relations fondées sur l'égalité et le respect. Les **femmes et les hommes qui s'occupent des enfants** participeront à des séances d'information pour s'assurer qu'ils comprennent le processus de changement vécu par les adolescents et qu'ils peuvent soutenir les nouvelles attitudes et les nouveaux comportements en matière d'égalité de genre à la maison.

Une fois que les groupes de discussion pour les femmes et les hommes se sont achevés dans la communauté, les équipes de programme peuvent choisir de mettre en place des **sessions facultatives d'écoute et de dialogue sur le genre** qui engagent les femmes et les hommes participant à EMAP PLUS dans un dialogue sur la manière de parvenir à l'égalité entre les femmes et les hommes dans leur communauté. Ces sessions ont été créées dans le but d'offrir aux hommes des espaces facilités pour pratiquer l'écoute des femmes, et de construire une vision commune de l'égalité des sexes dans la communauté.

EMAP PLUS COMPORTE CINQ PHASES DE MISE EN ŒUVRE

Il y a cinq phases de mise en œuvre d'EMAP PLUS.



PHASE 1 : ÉTUDE DE FAISABILITÉ

Au cours de cette phase initiale, les équipes du programme VBG évaluent la faisabilité de la mise en œuvre d'EMAP PLUS. L'équipe du programme lit le guide d' [introduction EMAP PLUS suivi de ce guide](#) de mise en œuvre EMAP PLUS. L'équipe du programme remplit ensuite l' [annexe 1 : Outil d'analyse des lacunes des services de réponse à la VBG](#) dans chaque communauté et en apprend davantage sur les services de réponse à la VBG existants et les voies d'orientation. Si l'équipe du programme VBG souhaite évaluer la faisabilité de la mise en œuvre d'EMAP PLUS avec des adolescents, elle doit également rencontrer les acteurs de la protection de l'enfance travaillant dans chaque communauté. L'équipe tient ensuite une réunion pour examiner les résultats de l'évaluation de faisabilité et prendre des décisions sur les prochaines étapes. Ce n'est que si les besoins des femmes et des adolescentes sont satisfaits par la fourniture actuelle de programmes de lutte contre la VBG que le moment est venu d'impliquer les hommes dans EMAP PLUS, et ce n'est que si des services de protection de l'enfance sont disponibles et que les groupes EMAP PLUS seront d'abord composés de femmes et d'hommes, que le moment est venu d'impliquer également les adolescentes et les adolescents dans EMAP PLUS.

PHASE 2 : MISE EN PLACE ET CONTEXTUALISATION

Dans la deuxième phase EMAP PLUS, les activités de mise en place et de contextualisation du programme sont terminées. L'équipe du programme EMAP PLUS est mise en place. Idéalement, les acteurs nationaux ou internationaux du programme VBG s'associeront aux groupes et organisations communautaires de femmes existants pour diriger la mise en œuvre d'EMAP PLUS. Des facilitateurs communautaires femmes et hommes sont recrutés dans chaque communauté ciblée. La formation EMAP PLUS de trois semaines est mise en œuvre par un formateur EMAP PLUS expérimenté pour l'ensemble de l'équipe du programme et tous les facilitateurs communautaires. Des activités d'engagement communautaire sont mises en œuvre, y compris la formation ou l'engagement d'un comité directeur des femmes et des adolescentes au niveau du site du programme. L'approche EMAP PLUS est ensuite adaptée au contexte local lors d'un atelier de contextualisation de deux jours avec le comité de pilotage et l'équipe du programme pour les femmes et les adolescentes. Enfin, le plan de suivi, d'évaluation et d'apprentissage d'EMAP PLUS est élaboré et l'équipe du programme et les facilitateurs sont orientés vers l'approche des outils, des indicateurs et de la collecte et de l'analyse de la base de données.

PHASE 3 : LANCER DES GROUPES DE FEMMES ET ENGAGER DES GROUPES D'ADOLESCENTES

Dans la troisième phase d'EMAP PLUS, l'équipe du programme lance les groupes de femmes d'EMAP PLUS. Tout d'abord, l'équipe recrute diverses femmes pour participer à des groupes de femmes. L'animatrice EMAP PLUS anime des sessions hebdomadaires avec des groupes de femmes pendant neuf semaines, avant de passer à des sessions de responsabilisation mensuelles pendant la durée du programme. Si l'équipe du programme a déjà terminé des sessions avec des femmes et des hommes dans un cycle de programme précédent, et a satisfait aux exigences de fidélité pour travailler avec des adolescents, alors au cours de cette phase, l'équipe du programme travaillera en

étroite collaboration avec les mentors de [Filles Soleil](#) (ou des facilitateurs de groupes équivalents de protection et d'autonomisation des adolescentes) pour mettre en place des groupes de responsabilisation mensuels impliquant les adolescentes. Les commentaires des groupes de femmes et d'adolescentes sont documentés et partagés avec le comité directeur des femmes et des adolescentes. Les commentaires des groupes de femmes et d'adolescentes sont utilisés pour contextualiser les programmes d'études pour les hommes et les adolescents. Les superviseurs et les facilitateurs d'EMAP PLUS se réunissent chaque semaine tout au long de cette phase pour des sessions de supervision et de coaching.

PHASE 4 : CRÉATION DE GROUPES D'HOMMES ET D'ADOLESCENTS

Dans la quatrième phase EMAP PLUS, l'équipe du programme commence les groupes masculins. L'équipe mobilise les hommes intéressés à participer au programme et mène des entretiens de dépistage individuels avec des participants potentiels. Les facilitatrices rencontrent les femmes partenaires des membres potentiels du groupe des hommes. Les facilitateurs et les facilitatrices consultent ensuite l'équipe plus large du programme de lutte contre la VBG et s'entendent ensemble sur une liste finale d'hommes qui répondent aux critères de sélection. Les facilitateurs masculins remplissent ensuite l'inscription et les pré-questionnaires avec des hommes sélectionnés. Les séances d'information pour les femmes partenaires des membres des groupes d'hommes commencent, et 18 séances hebdomadaires sont organisées avec les groupes d'hommes. À la fin des groupes d'hommes, une série facultative de séances d'écoute et de dialogue sur le genre peut être organisée avec les participants intéressés des groupes de femmes et d'hommes. Si l'équipe du programme a déjà terminé des sessions avec des femmes et des hommes dans un cycle de programme précédent et a satisfait aux exigences de fidélité pour travailler avec des garçons adolescents, l'équipe du programme mobilisera et dépistera les garçons adolescents, avec la permission des tuteurs et tutrices des garçons adolescents. Des séances d'information pour les soignants femmes et hommes sont également organisées. Les groupes de responsabilisation des femmes et des adolescentes continuent de se réunir une fois par mois au cours de cette phase pour fournir des commentaires continus. Ces commentaires sont partagés avec le comité directeur des femmes et des adolescentes. Les superviseurs et les facilitateurs d'EMAP PLUS se réunissent chaque semaine tout au long de cette phase pour des sessions de supervision et de coaching.

PHASE 5 : CLÔTURE DU GROUPE ET RÉFLEXION

Dans la cinquième phase d'EMAP PLUS, les activités du programme de clôture et de réflexion sont terminées. Cette phase comprend la clôture de ce cycle de groupes et la préparation du cycle suivant ou la transition vers la clôture du programme. Les questionnaires finaux sont remplis avec des hommes et des adolescents, et les discussions de groupe de fin de cycle sont terminées avec des groupes distincts de femmes, d'adolescentes, d'adolescents et d'hommes participants. Les données de suivi, d'évaluation et d'apprentissage sont analysées et les recommandations du programme sont élaborées par l'équipe du programme, en collaboration avec les membres du comité directeur des femmes et des adolescentes. Enfin, des événements de clôture sont organisés dans la communauté et le rapport de fin de programme est terminé.

OUTILS DE SUIVI, D'ÉVALUATION ET D'APPRENTISSAGE

LE FORMULAIRE DE SÉLECTION POUR LES HOMMES ET LES ADOLESCENTS

Cet outil est d'abord mis en œuvre pour aider à identifier les hommes et les adolescents non violents, désireux de changer leur vie et d'adopter de nouvelles attitudes et pratiques positives à l'égard des femmes et des filles.

LES FORMULAIRES D'INSCRIPTION

Des formulaires d'inscription standardisés ont été élaborés pour recueillir des informations démographiques essentielles sur les participants qui s'inscrivent au programme EMAP PLUS. Il existe des formulaires d'inscription distincts pour les femmes, les adolescentes, les adolescents et les hommes. Les formulaires d'inscription comprennent le consentement à la participation au programme, les formulaires pour les adolescentes et les adolescents demandant le consentement des femmes et des hommes qui s'occupent d'eux (parents ou tuteurs).

DES QUESTIONNAIRES AVANT ET APRÈS LE PROGRAMME

Pour évaluer l'impact du programme, EMAP PLUS utilise des questionnaires distincts avant et après le programme pour les hommes et les adolescents participants afin de mesurer leurs changements d'attitudes, de croyances et de comportements.

LES OUTILS DE SUIVI SUPPLÉMENTAIRES

EMAP PLUS fournit également les outils de suivi suivants pour aider les équipes de mise en œuvre à atteindre leurs objectifs :

- Les rapports de fin de cycle : Ces rapports doivent être rédigés à la suite de l'évaluation de l'enquête de réflexion des femmes et des questionnaires post-programme pour les hommes participants. Ils ont pour but d'évaluer les thèmes clés et les résultats du retour d'information sur le programme et de fournir des données pour informer les futurs cycles de mise en œuvre d'EMAP PLUS.
- Les listes de contrôle de la redevabilité : Les listes de contrôle sont des outils d'auto-évaluation et d'apprentissage destinés à aider les animateurs à identifier les défis liés à la pratique redevable. Ces outils doivent être remplis chaque semaine avant la réunion EMAP PLUS. Ils couvrent cinq domaines différents dans lesquels les animateurs et les superviseurs doivent évaluer la pratique redevable : les réunions hebdomadaires, la contribution des femmes, la relation avec l'animateur, la relation avec les participants et la responsabilité personnelle. Il existe trois versions différentes des listes de contrôle de la responsabilité : une pour les animatrices, une pour les animateurs et une pour les superviseurs.
- Les formulaires d'observation mensuelle : Les formulaires d'observation mensuelle sont destinés à fournir aux superviseurs d'EMAP PLUS les domaines clés à évaluer lors des visites mensuelles. Les formulaires doivent être complétés par les superviseurs lors de chaque visite. Ils doivent ensuite être partagés avec les animateurs lors de la réunion hebdomadaire et, ensemble, l'équipe d'EMAP PLUS doit élaborer une stratégie sur la manière de relever les défis et de tirer parti des points forts qui ont été mis en évidence au cours de l'observation.
- Le formulaire de rapport de session hebdomadaire : Après chaque session hebdomadaire, les animateurs doivent remplir un rapport de session hebdomadaire pour réfléchir à ce qui s'est bien passé et à ce qui a posé un problème. Ces rapports sont destinés à être utilisés lors des réunions hebdomadaires pour aborder les domaines clés du contenu ou du processus pour lesquels les animateurs souhaiteraient bénéficier d'un soutien ou de conseils supplémentaires.

Annexe 1

POURQUOI IL EST ESSENTIEL DE TRAVAILLER AVEC LES HOMMES DANS LES SITUATIONS DE DÉPLACEMENT

Dans les situations de déplacement, de nouvelles possibilités peuvent exister pour transformer les rôles et les croyances sexistes néfastes, car les communautés s'efforcent de redéfinir les normes et les systèmes sociaux. Le travail avec les hommes est un élément essentiel de cette transformation, et ce pour de nombreuses raisons :

- 1. Les hommes et les adolescents ne naissent pas violents.** Les hommes et les adolescents apprennent la violence à partir de croyances, d'attitudes et de normes sur ce que signifie être un homme. Le travail avec les hommes et les adolescents peut permettre de modifier ces attitudes et de développer de nouvelles idées non violentes de la virilité.
- 2. De nombreuses femmes souhaitent que les hommes et les adolescents contribuent à la prévention de la violence à l'égard des femmes et des filles.** De nombreuses femmes reconnaissent qu'une partie essentielle de la prévention de la violence des hommes à l'égard des femmes et des filles consiste à travailler en partenariat avec les hommes et les adolescents pour le changement et la sécurité.
- 3. Les hommes et les adolescents ont la responsabilité de contribuer à la prévention de la violence.** La violence à l'égard des femmes et des filles est due aux actions que certains hommes entreprennent pour commettre des actes de violence. Elle se produit également parce que les hommes non violents et les adolescents ne s'impliquent souvent pas dans le changement des attitudes et des croyances qui conduisent à la violence, comme le fait de considérer les femmes comme des biens ou d'attendre d'elles qu'elles soient soumises aux hommes. Cela permet aux idées néfastes de perdurer, et la violence en est le résultat. Tous les hommes peuvent choisir de soutenir ou de contester ces causes sous-jacentes de la violence à l'égard des femmes et des filles.
- 4. Beaucoup d'hommes et d'adolescents gardent le silence sur la violence masculine.** De nombreuses raisons expliquent le silence des hommes sur la violence à l'égard des femmes et des filles. Certains hommes et adolescents peuvent craindre des représailles, des préjugés ou penser que la violence ne les concerne pas. Le silence des hommes et des adolescents permet à la violence de continuer à se produire, car il envoie le message qu'elle est acceptable.
- 5. Les hommes occupent des postes de direction.** Les hommes sont les décideurs et les détenteurs du pouvoir dans la plupart des communautés et des familles du monde entier. Cela leur permet de façonner les normes sociétales et les idées sur le genre.
- 6. Les hommes travaillent dans des contextes humanitaires.** Étant donné que tous les hommes se voient inculquer les mêmes idées néfastes sur le genre et le pouvoir, il est essentiel que le personnel masculin de l'aide humanitaire reçoive une formation et une éducation lui permettant de reconnaître comment il peut soutenir ou combattre la violence à l'égard des femmes et des filles. Le personnel masculin joue un rôle important en montrant de nouvelles façons saines de penser et d'agir à l'égard des femmes et des filles et en servant de modèle à la communauté. Pour ce faire, ils doivent s'engager dans un processus de transformation et d'apprentissage.
- 7. Les hommes et les adolescents peuvent devenir des alliés.** Les hommes et les adolescents peuvent choisir de ne pas commettre d'actes de violence à l'encontre des femmes et des filles, et apprendre à défendre l'égalité et la sécurité. En devenant les alliés des femmes et des filles, les hommes et les adolescents peuvent également développer des relations plus positives avec les femmes et les hommes. Lorsque les relations, les familles et les communautés sont exemptes de violence, tout le monde en profite.
- 8. Les droits des femmes et des filles sont des droits humains.** La violence à l'encontre des femmes et des filles est une violation des droits de tous les êtres humains à la sécurité et à un traitement respectueux. Les personnes soucieuses de justice sociale doivent s'exprimer, car une violation à l'encontre de qui que ce soit est une violation à l'encontre de tous. La violence à l'égard des femmes et des filles résulte des mêmes structures et dynamiques de pouvoir inégales qui conduisent à d'autres formes de violence, telles que celles fondées sur les différences de race, d'ethnie, d'orientation sexuelle et de religion.



International Rescue Committee Agency Headquarters

122 East 42nd Street

New York, NY 10168 U.S.A.

+1 212 551 3000

www.Rescue.org